

Stotteren in de klas

tips voor ouders

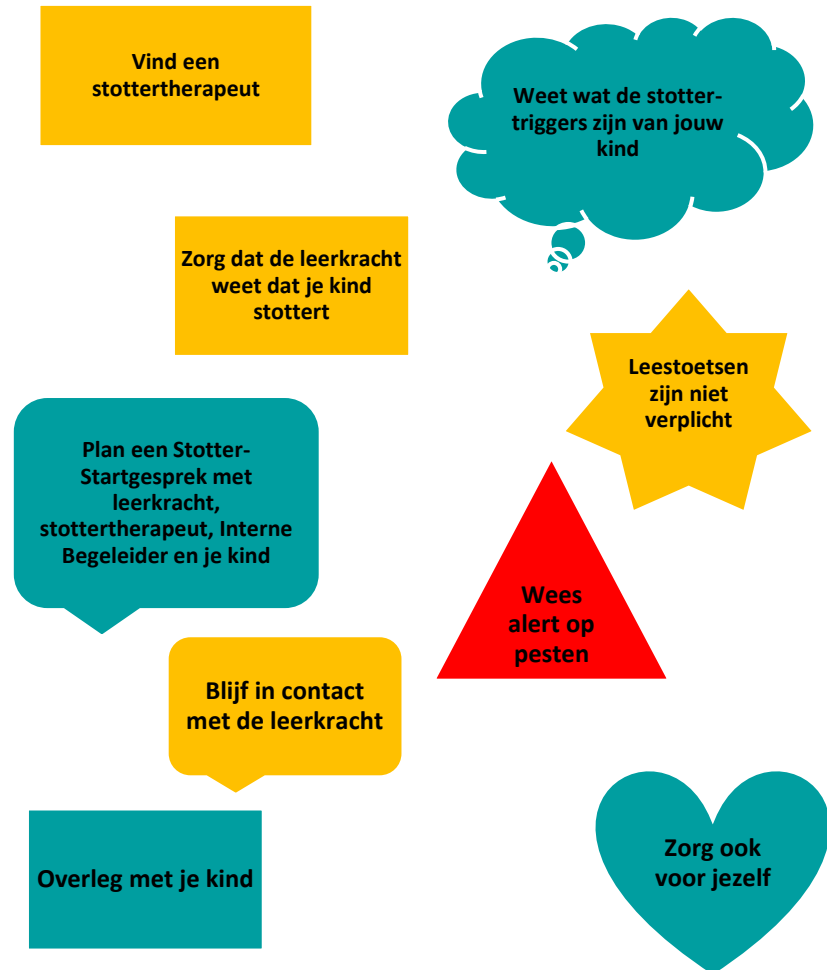
Meer informatie over stotteren

Voor al uw vragen over stotteren kunt u terecht bij de Nederlandse Federatie Stotteren
De NFS is een samenwerkingsverband van de Nederlandse Stotter Vereniging Demosthenes www.Demosthenes.nl en de Ned. Ver. voor Stottertherapie (NVST) www.nedverstottertherapie.nl



De NFS beschikt over veel informatie en voorlichtingsmateriaal.

NFS
Postbus 80
3860 AB Nijkerk
Tel: 030-233 33 36
E-mail: nfs@stotteren.nl
Website: www.stotteren.nl



Tip 1 Vind een stottertherapeut.

- Wacht niet te lang wanneer je merkt dat je kind stottert. Hoe eerder je kind geholpen wordt, hoe beter. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat vroegtijdige interventie de kans op blijvend stotteren kan verkleinen. Op www.stotteren.nl vind je een screeningslijst om te bekijken of begeleiding nodig is.
- Stotteren is een complex probleem en vergt vaak specialistische kennis. Er zijn logopedisten gespecialiseerd in stotteren. Je vindt ze op de site van de NVST en daar kun je ook lezen wat stottertherapie inhoudt. Logopedie en stottertherapie wordt volledig vergoed door alle zorgverzekeraars.

Tip 2 Weet wat de stottertriggers zijn van jouw kind.

Ouders kunnen helpen bij het verminderen van stotteren. Op www.stotteren.nl vind je tips over spreken met je kind. De logopedist-stottertherapeut kan je daar meer over vertellen. Welke uitlokkers zijn er voor de stotters? Wanneer heeft het kind er veel last van? Wanneer juist niet? Zijn er periodes in het (school)jaar wanneer je kind meer stottert.? Zijn er momenten in de (school)dag die stressvol zijn en meer stotters veroorzaken?

Tip 3 Zorg dat de leerkracht weet dat je kind stottert.

(ook al is het stotteren op dat moment misschien niet te horen)

- Leerkrachten hebben veel kinderen onder hun hoede en hebben niet altijd ervaring met kinderen die stotteren. Zorg dat je aan het begin van het schooljaar de situatie uitlegt, ook al is het voor buitenstaanders niet te horen dat je kind stottert. Dit geeft je een referentiepunt als je kind mogelijk wél meer last krijgt.
- Er is veel onwetendheid over stotteren, ouders zijn een belangrijke informatiebron.
- Een logopedist kan ook met het kind voorlichting geven aan de klas. Samen een spreekbeurt geven, zal het begrip bij anderen vergroten en de kans op pesten aanzienlijk verkleinen. Er is een spreekbeurthulp te vinden op www.stotteren.nl

Tip 4 Plan een stotter-startgesprek met de leerkracht, de intern begeleider, jij/jullie als ouder(s) en je kind.

- In navolging van tip 3, waarbij ouders de situatie zelf hebben uitgelegd, is het handig om de therapeut in te schakelen. Deze kan in nóg betere bewoordingen de complexiteit van stotteren uitleggen en de leerkracht helpen. Bovendien heb je dan minder het gevoel dat je als overbezorgde ouder staat te roepen om speciale aandacht.
- Elk jaar is er een herijking nodig en in elk geval een goede overdracht tussen de leerkrachten én de intern begeleider (IB-er).
- Als de overgang naar de middelbare school aan de orde komt, bespreek dan met de therapeut en de leerkracht hoe je dat slim kunt aanpakken. Er zijn therapeuten die een groepstraining geven voor kinderen uit groep 8. En er is een brochure te downloaden over de start op de middelbare school op www.stotteren.nl.

Tip 5 Maak leestoetsen en moeilijke spreekmomenten bespreekbaar. Leestoetsen zijn niet verplicht!

- De Drie Minuten Toets en de AVI-Leestoets leveren vaak problemen op. Leerkrachten denken dat deze toetsen verplicht zijn. Dat is niet het geval voor kinderen met spraakproblemen. Er zijn alternatieve toetsen. Het is zelfs voor de onderwijsinspectie ook akkoord als met een goede reden geen leestoets wordt afgenomen. Stotteren is daarbij een goede reden. Op www.stotteren.nl is hierover een brochure te downloaden. Spreekbeurten en presentaties kunnen ook stressvol zijn voor je kind. Hoe kun je het makkelijker maken?
- Er zijn stottertherapeuten die op grond van hun bevoegdheid tot het stellen van de diagnose stotteren, indien nodig en gewenst, een 'Stotterverklaring' voor de school opstellen. Deze kan dan aangeven dat het stotteren voor het kind problemen kan geven en dat het daarom speciale aandacht van de leerkracht nodig heeft en alternatieve mogelijkheden voor mondelinge toetsen en presentaties mag gebruiken.

Tip 6 Wees alert op pesten!

- Het is wetenschappelijk bewezen dat kinderen die stotteren, bovengemiddeld vaker worden gepest. Let dus goed op de signalen. Er is op www.stotteren.nl een brochure te downloaden met korte tips en een uitgebreider schrijven.

Tip 7 Blijf in contact met de leerkracht

- Vloeiend spreken is het ene moment veel gemakkelijker dan het andere. De signalen zijn soms subtiel en kunnen verloren gaan in het grote geheel van een schoolklas. Als je een korte lijn met de leerkracht hebt, kun je signalen van slechtere dagen of periodes makkelijker doorgeven. Spreek af wat voor iedereen het beste werkt, houd elkaar op de hoogte.

Tip 8 Overleg met je kind

- Elk kind is anders en heeft andere ondersteuning nodig om minder last te hebben van het stotteren.
- Leer je kind om over het stotteren te praten. Wat vindt jouw kind prettig? Wat maakt het spreken makkelijker? Wat zijn de gevoelens over stotteren?
- Op stottertherapie wordt je kind stotterexpert, d.w.z. dat hij vragen die hij krijgt over stotteren kan beantwoorden.
-

Tip 9 Zorg ook voor jezelf

Wanneer je kind stottert, heeft dat effect op jou als ouder. Soms hebben zorgen, frustratie, machteloosheid en verdriet de overhand. Het gaat om je kind, maar het raakt jou als ouder ook. Zorg goed voor jezelf en sta ook stil bij je eigen emoties. Praat, als dat kan, erover met andere ouders die ook een kind hebben dat stottert. Bij sommige therapeuten worden er ouderavonden georganiseerd.